

# Feltkurs, verdensrommet

## elevhefte



Dato:

Klasse:

Navn:

## **Kompetansemål**

### **Forskerspiren**

- Formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurer på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelser
- Samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater

### **Fenomener og stoffer**

- bruke animasjoner og andre modeller til å beskrive planetenes og månens bevegelser, og forklare hvordan årstider og månefaser oppstår

### **Ord du skal lære:**

- Teleskop
- Planet
- Meteoritt og krater
- Astronomi
- Lysår

### **Dette skal du kunne etter å ha arbeidet ute en dag:**

- Beskrive hvordan jorda beveger seg i forhold til sola
- Beskrive hvordan det blir dag, natt og ulike årstider på jorda
- Beskrive planetene og andre himmellegemer i solsystemet
- Beskrive hvordan naturvitenskapen mener jorda er blitt til

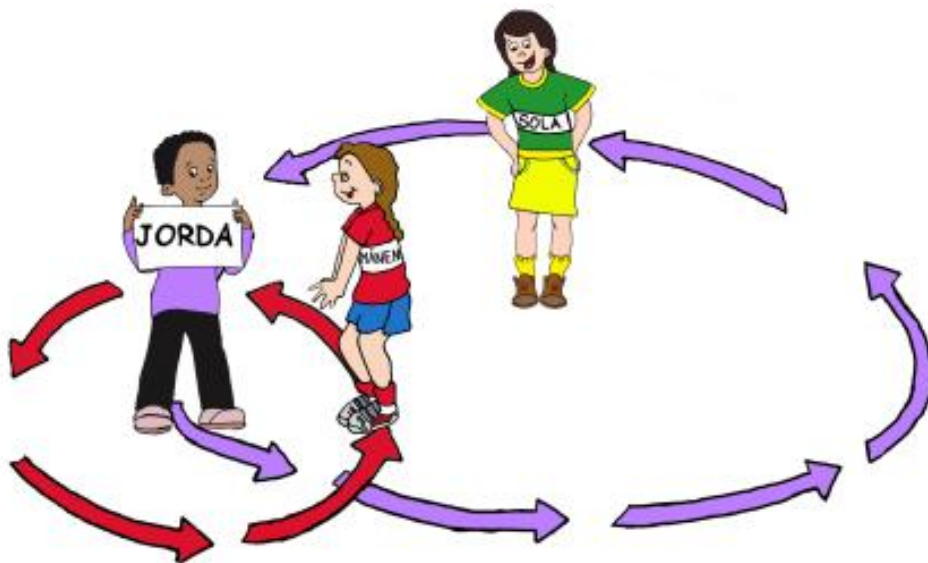
**Oppgave 1 Sola, jorda og månen****Utstyr:**

- Plakater av sol, måne og jord
- Jordklode

Elevene står i sirkel. En elev velges til å være sol, en er jorda og en er månen.

Sola, jorda og månen stiller seg inne i sirkelen.

Jorda går rundt sola. Månen går rundt jorda. Begge må snurre rundt sin egen akse.



1. Hvor lang tid bruker jorda på å snurre en gang rundt seg selv? \_\_\_\_\_
2. Hvor lang tid bruker jorda på å gå en runde rundt sola? \_\_\_\_\_
3. Hvor lang tid bruker månen på sin runde rundt jorda? \_\_\_\_\_
4. Klarer vi å få alle planetene i vårt solsystem til å gå i bane rundt sola samtidig?  
Hvor mange planeter blir det og hva heter de?

## Oppgave 2 Årstider

### Ustyr:

- Globus
- Årstidstafett

1. Klassen deles inne i grupper. Hver gruppe diskuterer hvorfor vi har årstider. Hver gruppe legger fram forslag til svar:
  
2. Stafett. Her skal gruppene legge bilder på rett årstid.

## Oppgave 3 Solsystemet vårt

### Utstyr:

- Naturmateriale
- Fantasi

1. Gruppene skal samarbeide om å lage sola og alle planetene i vårt solsystem ved å bruke materialer fra naturen. Plasser planetene i riktig rekkefølge fra nærmest til ytterst fra sola. Hvor mange planeter må dere lage?
2. Lag også dvergplaneten Pluto og plasser denne riktig i forhold til sola.
3. Hva annet enn stjerner og planeter kan dere se på himmelen? Skriv ned disse objektene her og lag noen av disse.
4. På en av månene til Jupiter, Europa, tror forskerne det kan være liv. Hvordan tror dere disse skapningene kan se ut. Bruk fantasien lag disse! Tegn de gjerne ned her også☺
5. Velg dere ut en av planetene. Skriv 2 faktasetninger og lag en liten fortelling om planeten. Fortellingen skal dere si høyt til de andre i klassen.

## Oppgave 4 Planetløp

### Utstyr:

- Postkassebrev
- Plakater med bilde av objekter fra verdensrommet

1. Hver elev skal ut i romskipet og levere post til objekter vi kan se på himmelen
2. Hver elev får et tall de må huske.
3. Hver elev starter med et brev i hånda med påskrevet adresse, f.eks. Mars.
4. På et signal starter alle opp romskipet og kjører til rett objekt.
5. Når brevet er levert må dere kjøre tilbake til jorda, gjennom atmosfæren og lande forsiktig ved siden av den voksne. Dere må si nummeret deres og så får dere et nytt brev, som dere må levere.
6. Det er viktig å levere brevene til rett adresse.
7. Det gjelder å huske hvor de ulike stedene er så du slipper å gå tom for brensel i romskipet ditt☺

**ELEV- LOGG**      **Dato:**              **Navn:**              .

Tre ting som har vært bra i dag?

Tre ting jeg har lært i dag?

Litt om hvordan jeg har arbeidet i dag: