

Feltkurs

Vakre vekster



Dato:

Klasse:

Navn:

Kompetansemål:

- planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systemisere resultatene
- undersøke og beskrive blomsterplanter og forklare funksjonene til de ulike plantedelene med tekst og illustrasjon
- undersøke og diskutere noen faktorer som kan påvirke frøspiring og vekst hos planter
- beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk
- fortelle om hvordan noen planter, sopp og dyr brukes i ulike tradisjoner, blant annet den samiske, og diskutere om bruken er bærekraftig

Ord du skal lære:

- Kronblad, begerblad,
- Pollen, pollenbærere, pollinere, nektar
- Arr, griffel, fruktknute
- Kime, frøhvite, frøblad

Dette skal du kunne etter å ha arbeidet ute en dag:

- Navn på og oppgavene til de ulike plantedelene
- Enkel systematikk av noen planter
- Hva som skjer når en plante pollineres
- Fortelle hvorfor insektene velger seg ulike planter
- Beskrive hva som skjer når et frø spirer

Oppgave 1 Finne planter og lære seg plantedeler**Utstyr:**

- Plastpose
- Skje
- Flora
- Blyant
- Lyslupe
- Kniv

1. Gå ut og finn planter. Ta med dere en skje. Få med dere røtter, stilk, blader, blomst/frø. Bruk skje hvis det er vanskelig. Ta kun en plante av hver art.
2. Legg merke til om det er noen insekter/fugler på eller i nærheten av plantene når du samler dem inn.
3. Gå tilbake til bålplassen og klassen din. Bestem 4 av plantene du fant og skriv de inn i tabellen. Finn også hvilke familie de tilhører:

| Navn på planten | Plantefamilie |
|-----------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

1. Velg deg en plante. Observer planten. Klarer du å finne igjen delene på planten som er står under her?
 - a. Rot
 - b. Blad
 - c. Stilk
 - d. Blomst
 - e. Kronblad
 - f. Begerblad,

2. Tegn plantene og skriv på alle plantedelene:

4. Ta blomsten av stilken. Se om du kan finne:
- Pollen
 - Pollenbærere
 - Arr
 - Griffel
 - Fruktknote

Bruke gjerne lyslupe til dette.

5. Tegn og fargelegg blomsten med alle plantedelene (punkt a-e)

| Navn på plantedel | Oppgave/r |
|-------------------|-----------|
| Rot | |
| Stilk | |
| Blad | |
| Begerblad | |
| Kronblad | |
| Pollen | |
| Arr | |
| Griffel | |
| Fruktknote | |

6. Hvilke insekter eller andre kryp så du på eller i nærheten av plantene? Hvorfor er det mange av disse krypene ved og på plantene? Er de viktige for plantene?

Oppgave 2 Frø og spiring**Utstyr:**

- Jord
- Potter
- Frø
- Lysluppe
- Kniv

1. Vi leter etter frø. Er det vår får dere utdelt frø av Natursenteret
2. Vi ser på frø i lyslupe
3. Tegn frøet. Sett på navn: Kime, frøblader, frøhvite og skall

| Navn på frødel | Oppgave |
|----------------|---------|
| Kime | |
| Frøblader | |
| Frøhvite | |
| Skall | |

4. Vi sår frø i potter. Hva trenger frøet for å spire og hva trenger etter hvert planta for å vokse?

ELEV-LOGG

3 ting som har vært bra i dag?

3 ting jeg har lært i dag?

Litt om hvordan jeg har arbeidet i dag:

Til slutt: Gå til læreren for å godkjenne arbeidet ditt.