

Feltkurs
Dårlige og gode forskere
Elevhefte



Dato:

Klasse:

Navn:

Kompetansemål

Forskerspiren

- formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurer på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelser
- samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater
- bruke digitale hjelpemidler til å registrere, bearbeide og publisere data fra eksperimentelt arbeid og feltarbeid

Forslag program:

- KI. 0900 Oppmøte natursenteret**
Felles gjennomgang: Hva er gode og dårlige forskere
Introduisering av forsøket
- KI. 0930 Oppstart aktivitet**
- KI. 1045 Lunsj**
- KI. 1115 Legge fram resultater og vurdere forsøket sammen**
- KI. 1200 Retur skolen**

Oppgave 1

Utstyr:

- Små plastboller
- Seigmenn
- Blyant
- Elevhefte



Hver klasse deles i 5 grupper, som skal jobbe sammen med forskningsprosjektet resten av dagen.

Firmaet som lager seigmenn ønsker at skolen skal foreta en undersøkelse og forskning på hvilke ulike farger elevene liker best av rød, grønn og gul. Firmaet påstår at de vil kutte ut å lage de små grønne seigmennene fordi ungdom ikke liker disse.

1. Gruppen lager hypotese(e). Skriv ned den/disse her:

2. Gjennomføring og uttesting av hypotesen(e):

Alle i 7 trinn er testpersoner og må prøvesmake seg igjennom 3 seigmenn med ulik farge. En lærer hjelper til for å samordne resultatene fra alle gruppene i klassen. NB! A klassen foretar hemmelig testsmaking der ingen andre er til stede under smakingen enn eleven. Resultatet noteres ned og gis til læreren. B klassen har åpen prøvesmaking der læreren noterer ned forløpende resultatene. Smakstesten foregår ved å gi likes: Best,, dårligst og sånn passe.

Gruppen noterer ned her litt om hvordan gruppen gjennomførte forsøket:

3. Resultat

Arkene med resultatene leses av lærer. Gruppene oppsummerer resultatene og skriver de inn i den nederste tabellen:

Hemmelig smakstesting

Antall «likes»	RØD	GRØNN	GUL
Antall best-likes			
Antall sånn passe- likes			
Antall dårligst-likes			

Åpenlys smakstesting

Antall «likes»	RØD	GRØNN	GUL
Antall best-likes			
Antall sånn passe- likes			
Antall dårligst-likes			

Totalt begge klasser:

Antall «likes»	RØD	GRØNN	GUL
Antall best-likes			
Antall sånn passe- likes			
Antall dårligst-likes			

4. Vurdering av resultatet og forsøket

Gruppene vurderer forsøket og resultatet. Feilkilder?

5. Konklusjon

Stemte hypotesen til gruppa med resultatet?

Elev-logg

3 ting som har vært bra i dag:

3 ting jeg har lært i dag:

Litt om hvordan jeg har arbeidet i dag: