

Feltkurs Horten natursenter

Skogen og engens planter

Feltkurs for lærere



Navn: _____

Skogens muligheter

Mange barnehager og skoler har tilgang på skogsområder i nærmiljøet. Om man har god kjennskap til dyr og planter i området blir turene morsommere og aktivitetsmulighetene flere. I dag skal dere bli kjent med løvskogens planter. Mange av plantene dere finner her er vanlige generelt i Sør-Norge.

Oppgave 1

Skogens planteliv endres gjennom året. På vårsiden flommer skogen over av hvitveis og vårkål og det lyser hvitt og gult i det grønne. Utover sommeren forsvinner alle spor av våren og de mer varmekrevende og skyggetålende planter vokser til. Denne dynamikken gir oss enda flere muligheter og opplevelser.

Du skal nå samle inn 10 ulike plantearter. Fem av artene skal være spiselige, to skal være giftige og tre arter skal du knytte opp mot lek eller fortelling. For å lette arbeidet noe finner du en liste over de artene som er å finne i skogen rundt natursenteret.

Vanlige arter:

| | |
|--------------|---------------------------------|
| Hvitveis | Takrør |
| Vårkål | Kveke |
| Ramsløk | Hundegras |
| Einer | Storborre |
| Liljekonvall | Storsyre |
| Byhøymol | Løvetann |
| Vinterkarse | hestehov |
| Vårerteknapp | Bringebær |
| Smørbukk | Skvallerkål |
| Ierkespore | Treslag: ask, bjørk, svartor, |
| Firblad | eik, barlind, lind, hassel, |
| Elvesnelle | selje, gran, lønn, furu, morell |



Fem spiselige arter og hvordan de kan tilberedes:

1.

2.

3.

4.

5.

Giftige planter:

Litt plantekjennskap kan være nyttig. Det er få arter i Norge som er direkte giftige. Om unger skulle få i seg giftige frø eller bær er det lettere å få hjelp når man kjenner de viktigste plantene.

Skriv opp minst to giftige plantearter:

1. _____

2. _____

Førstehjelp ved eksponering for giftige planter

Dersom barnet ditt har spist giftige planter, eller fått irriterende plantesaft på huden eller i øyet, anbefaler Giftinformasjonen følgende førstehjelp:

Førstehjelp når plantemateriale er spist eller smakt på

Fjern planterester fra munnen.

Gi straks noe å drikke.

Brekninger skal normalt ikke fremkalles hjemme.

Kontakt eventuelt Giftinformasjonen for mer informasjon: 22 59 13 00

Ved alvorlige symptom ring 113.

Ved sprut av plantesaft i øyet eller på hud

Skyll straks grundig med lunkent vann.

Er øyet fremdeles irritert en stund etter skylling, kan det være nødvendig å ta kontakt med lege.

Medisinsk kull

Tidlig inntak av medisinsk kull kan redusere forgiftningen etter at en har inntatt giftige planter. Derfor råder Giftinformasjonen alle småbarnsforeldre til å ha medisinsk kull, som helst er flytende, lett tilgjengelig.

Det er ikke alltid nødvendig eller riktig å gi medisinsk kull, kontakt derfor Giftinformasjonen eller lege før dette blir gitt.

Kontaktinfo

Giftinformasjonen (tidligere Giftinformasjonssentralen) er en avdeling i Helsedirektoratet. Institusjonen leier lokaler på Ullevål universitetssykehus.

Telefon

22 59 13 00

Planter til leik og fortelling

Plantekunnskap dreier seg ikke nødvendigvis bare om systematikk og økologi. Planter har alltid vært knyttet til mytologi, eventyr og folkefortellinger. Tenk bare på bondegårdens alle kongledyr og barkbåtenes ville seilas nedover bekken. Plukk ut tre arter som dere vil benytte til leik eller eventyr.



Planter til leik og eventyr:

Bruk noen av plantene dere har funnet til å lage et opplegg for barn hvor læring og leik er temaet.

Plante 1:

Plante 2:

Plante 3:

Oppgave 2.

Bli enige med de andre i gruppa og velg en av plantene og presenter ett av eksemplene for de andre for kurset.

Vurdering av feltkurset

(Rives av å leveres til Horten natursenter)

1. Svarte feltkurset til dine forventninger?

uenig ← 1: 2: 3: 4: 5: → helt enig

Hvis ”uenig” (hvorfor):

2. Hvor gode forkunnskaper hadde du før feltkurset?

Lite ← 1: 2: 3: 4: 5: → mye

Hva er din mening om følgende deler av feltkurset:

3. Innholdet?

Dårlig ← 1: 2: 3: 4: 5: → svært bra

4. Vanskelighetsgrad?

Lett ← 1: 2: 3: 4: 5: → vanskelig

5. Muligheter for å få hjelp av lærer?

Lett ← 1: 2: 3: 4: 5: → vanskelig

6. Arbeidsmengde i forhold til tiden?

Lite ← 1: 2: 3: 4: 5: → mye

7. Egen innsats og engasjement

Lite ← 1: 2: 3: 4: 5: → mye

8. Hva var mest positivt ved feltkurset?

9. Hvilke forbedringer ønsker du deg?
